

Personalia

Naam: Natascha J.W.R. Notten
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/nataschanotten/>
 E-mail: nataschanotten@gelijkschap.nl
 Telefoon: 06 83658258
 Woonplaats: Arnhem

Opleiding

2011 Ph. D. Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen
 2005 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (doctoraalexamen *cum laude* behaald)
 1997 Klassieke muziek/ klarinet, ArtEZ Hogeschool van de Kunsten, Arnhem (examen Docerend Musicus behaald)
 1991 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (propedeuse behaald)
 1990 VWO, Liemers College, Zevenaar (diploma behaald)

Werkervaring

2019 – heden **Expert-onderzoeker**, onderzoeksbureau Gelijkschap
Werkzaamheden: als zelfstandig onderzoeker verrichten van onafhankelijk kwalitatief en kwantitatief onderzoek, advisering en spreker rondom actuele maatschappelijke vraagstukken, sociale ongelijkheid en gelijke kansen. Diverse opdrachtgevers, waaronder het Oranje Fonds, het LKCA, Stichting Lezen en Schrijven, Gemeente Apeldoorn, de Rekenkamer Utrecht en hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN). Voor meer informatie zie www.gelijkschap.nl

2022 – 2023 **Senior onderzoeker**, Movisie
Werkzaamheden: advisering, initiëren, begeleiden en acquireren van kennisverzameling en kennisdeling op het gebied van actuele maatschappelijke vraagstukken, sociale ongelijkheid en leefbaarheid.

2020 – 2022 **Lector Gezonde Samenleving**, Hogeschool Windesheim
Werkzaamheden: initiëren en acquireren van praktijkgericht onderzoek - in samenwerking met de praktijk en het onderwijs, kennisdeling en advisering, en het leiden van een kenniskring (Lectoraat Gezonde Samenleving), met als doel het bevorderen van gelijke kansen op een gezonde fysieke en sociale leefomgeving, met speciale aandacht voor het doorbreken van de intergenerationele overdracht van ongelijke kansen.

2019 **Strateeg Demografie**, gemeente Berkelland.
Werkzaamheden: door beleidsonderzoek en advies bijdragen aan de leefbaarheid en de kansen van huidige en toekomstige generaties in de gemeente Berkelland en de Achterhoek, met als leidend thema de bevolkingskrimp.

2012 – 2019 **Universitair Docent** (UD1), Afdeling Sociologie, Radboud Universiteit, Nijmegen.
Werkzaamheden: verrichten en coördineren van onderzoek, coördineren en uitvoeren van onderwijs op verschillende niveaus, organiseren van bijeenkomsten en symposia, begeleiden van stages en onderzoeksprojecten, verrichten van management taken, werven van onderzoeksmiddelen, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken.

2011 – 2012 **Postdoc Researcher** Gini-project (Growing Inequalities' Impacts) Afdeling Sociologie en Antropologie (AMCIS, AISSR) en Amsterdams Instituut voor Arbeidsstudies (AIAS), Universiteit van Amsterdam (UvA).
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, organiseren van bijeenkomsten, actief participeren in een internationaal netwerk, begeleiden van stages, eindverantwoordelijke deelproject, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken, PhD Lab coördinator.

2011 **Docent/Lecturer** bij het onderwijsinstituut Pedagogische wetenschappen en Onderwijskunde, Radboud Universiteit Nijmegen.
Werkzaamheden: ontwikkelen, coördineren en uitvoeren van onderwijs

2005 – 2011 **Promovenda** bij de sectie Sociologie, Faculteit Sociale Wetenschappen, Radboud Universiteit Nijmegen, 'Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology' (ICS).
 Titel proefschrift: *Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization*
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, deelnemen en voorzitten promovendi overleg, participeren in het ICS PhD programma

1993 – 2005 **Freelance musicus**

Professionele publicaties (selectie)

- 2023 Notten, N. [Cultuurparticipatie en maatschappelijke inclusie: over de rol van muziek\(theater\), de makers en de Ruimtekoersmethode](#). Arnhem: Onderzoeksbureau Gelijkschap.
- 2023 Notten, N., Mourik, van, K., Vries, de, S., Noorderwier, Y., en J. de Haan. [Gidsen als bruggenbouwers en hulpbronnen. Kansen en de kracht van het informele](#). Utrecht: Movisie
- 2023 Notten, N. [Gidsen – dat zijn we allemaal](#). Journal of Social Intervention.
- 2022 Notten, N. & M. Kieft. [Kansenongelijkheid in het onderwijs: met de blik op het Oosten](#). Zwolle: Hogeschool Windesheim.
- 2022 Middag, E. & N. Notten. [Intergenerationele overdracht van ongelijke kansen in Oost-Nederland: een verkennend onderzoek](#). Zwolle: Hogeschool Windesheim.
- 2022 Notten, N. [Kansenongelijkheid wordt van generatie op generatie overgedragen](#). <https://socialelvraagstukken.nl>, februari 2022
- 2022 Notten, N. Essay: [Recht op gelijke kansen voor elk kind](#). Utrecht: LKCA
- 2021 Bakker, I., Wilderink, L., Renders, C. & N. Notten. [Participatie vergroot kansengelijkheid](#). Platform Stad en Wijk.
- 2021 Notten, N. & M. Kieft (2021). [Binnen het sociaal werk zou meer aandacht moeten komen voor laaggeletterdheid](#). Vakblad Sociaal Werk, (5) 2021.
- 2021 [Gezondheidsverschillen](#). E-magazine onder redactie van Helleman, G., Notten, N., van der Veen, H. & L. Verharen. Platform Stad en wijk.
- 2021 Pfeifer, B. & N. Notten. [Maatjes gidsen studenten door de schoolperiode](#). Vaktijdschrift Profiel, volume 2, 2021.
- 2020 Notten, N. [Gelijke kansen door onderwijs en cultuurparticipatie/-educatie. Kennissynthese](#). Deze kennissynthese heeft plaatsgevonden in opdracht van LKCA en is uitgevoerd door Gelijkschap
- 2020 Notten, N. [Kwalitatieve Evaluatie Coaching Jongeren in het kader van voortijdig schoolverlaten \(VSV\)](#). Deze evaluatie heeft plaatsgevonden in opdracht van Ferm en de Gemeente Apeldoorn en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2020 Notten, N. [Kwalitatief onderzoek Jimmy's Berkelland](#). Dit evaluatieonderzoek heeft plaatsgevonden in opdracht van Gemeente Berkelland en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2020 Notten, N. [Thuisonderwijs is niets nieuws, maar het wegvallen van gidsen wel](#). PIP, Pedagogiek in Praktijk Magazine 15, juni 2020
- 2019 Jansen, C. & N. Notten. [Kansen keren door sociologische verbeeldingskracht](#). Vakblad Sociaal Werk, 2019
- 2019 Notten, N. & de Boer, D. [Laaggeletterde ouders en de schoolprestaties van hun kinderen. Een onderzoek naar de relatie tussen laaggeletterde ouders, leesopvoeding, schoolkenmerken en de taal- en rekenprestaties van kinderen](#). Amsterdam: Kunst van het Lezen, Stichting Lezen.
- 2018 Notten, N. [Dichterbij de laaggeletterde ouder. Een exploratief onderzoek naar de werking van ouderbijekomsten over leesbevordering in een omgeving met laaggeletterde ouders](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2018 Bos, L., Kieft, M., Damstra, G., Notten, N., & F. de Wijs. [Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen. De opbrengsten van schrijversbezoeken in primair en voortgezet onderwijs](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2017 Notten, N., & Wijs, F. de. [Een beeld van de laaggeletterde ouder: Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen](#). Amsterdam: Stichting Lezen.

Boeken en boekhoofdstukken (selectie)

- 2021 Notten, N. [Een gids naar gelijke kansen](#). Zwolle: hogeschool Windesheim
- 2019 Notten, N. & M. Cobussen. Leesbevordering in verschillende gezinssamenstellingen. In: Segers, E.; Steensel, R. van (ed.), Lekker lezen: Over het belang van leesmotivatie, pp. 43-54). Delft : Uitgeverij Eburon https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel_30_lekker_lezen.pdf
- 2016 Notten, N. Opvoeding en ongelijke kansen: de rol van de culturele opvoeding bij de overdracht van ongelijke kansen tussen generaties. In: P. de Beer & M. van Pinxteren (Red.) *Meritocratie: Op weg naar een nieuwe klassensamenleving?* (pp. 65-102). Amsterdam: Amsterdam University Press. <http://dx.doi.org/10.5117/9789462983397>
- 2014 Notten, N. Taking risks on the World Wide Web. The impact of families and societies on adolescents' risky online behavior. In: S. van der Hof, B. van den Berg, B. Schermer (eds.), *Minding minors wandering the web - Regulating online child safety* (pp 105-123), IT and Law series. The Hague: Asser Press/Springer Press. https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3_6
- 2014 Salverda, W., De Graaf-Zijl, M., Haas, C., Lancee, B. and Notten, N. The Netherlands: Policy-enhanced Inequalities Tempered by Household Formation. In: Salverda, W. et.al. (Eds.), *Changing inequalities & Societal Impacts in Rich Countries. Thirty Countries' Experiences* (pp 459-487). Oxford: Oxford University Press. <http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199687428.003.0020>
- 2013 Notten, N. Leesopvoeding en onderwijssucces in de moderne samenleving. In: D. Schram (Red.), *De Aarzelend lezer over de streep. Recentelijke wetenschappelijke inzichten* (pp. 187-206). Delft: Eburon. <http://www.ako.nl/data/producten-media/9789059727571.pdf>
- 2012 Notten, N. [Over ouders en leesopvoeding](#). *Stichting Lezen reeks 21*. Delft: Eburon

Wetenschappelijke publicaties, internationaal (selectie)

- 2021 Koning, M., Vink, J., Notten, N., Gevers, D., Eisinga, R. & Larsen, J. Development and preliminary validation of the Adolescent Food Parenting Questionnaire: Parent and adolescent version. *Appetite* (167)
<https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105618>
- 2021 Konings, R. & Notten, N. Refugee depictions in Dutch Internet news. *European Journal of Communication* (online access)
<https://doi.org/10.1177%2F02673231211035873>
- 2020 Sillekens, S. & Notten, N. Parental Divorce and Externalizing Problem Behavior in Adulthood. A study on Lasting Individual, Family and Peer Risk Factors for Externalizing Problem Behavior when Experiencing a Parental Divorce. *Deviant Behavior*, 41 (1)
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01639625.2018.1519131>
- 2017 Notten, N., & Becker, B. Early reading socialization and students' online reading behaviour in comparative perspective. *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 58(6) 475–493.
<https://doi.org/10.1177%2F0020715217735362>.
- 2017 Notten, N., Grunow, D., & Verbakel, E. Social policies and families in stress: Gender and Educational differences in work-family conflict from a European perspective. *Social Indicators Research*, 132 (3): 1281–1305.
<https://doi.org/10.1007/s11205-016-1344-z>.
- 2016 Kraaykamp, G. & N. Notten. Parental cultural socialization and educational attainment. Trend effects of parental traditional cultural capital and media involvement. *Research in Social Stratification and Mobility*, 45: 63-71.
<https://doi.org/10.1016/j.rssm.2016.08.003>
- 2016 Notten, N., & Nikken, P. Boys and girls taking risks online. A gendered perspective on the relationship between families, societies and adolescents' risky online behavior. *Media & New Society*, 18(6): 966-988
<https://doi.org/10.1177%2F1461444814552379>.
- 2015 Notten, N., Lancee, B., Van de Werfhorst, H.G., & Ganzeboom, H.B. G. Educational stratification in Cultural Participation: Cognitive competence or status motivation? *Journal of Cultural Economics*, 39: 177-203.
<https://doi.org/10.1007/s10824-014-9218-1>.
- 2015 Thijs, P.E., Van Dijk, I.K., Stoof, R., & Notten, N. Adolescent problem behaviour: The gender gap in European context. *European Journal of Criminology*, 12 (5): 598-615.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1477370815578195>
- 2013 Notten, N., Kraaykamp, G., & Tolsma, J. Parents, Television and Children's Weight Status. On lasting effects of parental television socialization in the Netherlands. *Journal of Children and Media*, 7 (2): 235-252.
<https://doi.org/10.1080/17482798.2012.712917>
- 2012 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Family media matters : Unraveling the intergenerational transmission of reading and television tastes. *Sociological Perspectives*, 55 (4): 683-706.
<https://doi.org/10.1525%2Fsop.2012.55.4.683>
- 2011 Kloosterman, R., Notten, N., Tolsma, J., & Kraaykamp, G. The effects of parental reading socialization and early school involvement on children's academic performance: A panel study of primary school pupils in the Netherlands. *European Sociological Review*, 27 (3): 291-306.
<https://doi.org/10.1093/esr/jcq007>
- 2011 Notten, N. Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization. Radboud Universiteit Nijmegen/ICS: proefschrift
<https://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/90823/90823.pdf>

Wetenschappelijke publicaties, nationaal (selectie)

- 2020 de Vries, D., Sumter, S., Notten, N. & Rozendaal, E. De spiegel van de sociale media: Een exploratieve studie naar de online zelfpresentatie van tweens. *Tijdschrift voor Communicatiewetenschap*, 48(4).
DOI:[10.5117/2020.048.004.002](https://doi.org/10.5117/2020.048.004.002)
- 2018 Notten, N. De relatie tussen vroege lees- en taalopvoeding thuis en de digitale geletterdheid van jongeren. *Mens en Maatschappij*, 93 (2), 178-180.
<https://doi.org/10.5117/MEM2018.2.INDE>
- 2014 Kraaykamp, G., Notten, N., & Bekhuis, H. Cultuurparticipatie van Turken en Marokkanen in Nederland. Toetsing van een identificatie- en sociale netwerkverklaring. *Mens & Maatschappij*, 89 (2): 201-2202014
<https://doi.org/10.5117/MEM2014.2.KRAA>
- 2014 Thijs, P., Van Dijk, I., Stoof, R. & Notten, N. Genderverschillen en deviant gedrag. Een studie naar verschillen tussen jongens en meisjes in de invloed van individuele, gezins- en landkenmerken op deviant gedrag. *Mens & Maatschappij*, 89 (3): 305 -335
<http://dx.doi.org/10.1557/MEM2014.3.THUJ>
- 2013 Notten, N. Risicogedrag en het wereldwijde web. De invloed van gezin en samenleving op het online risicogedrag van adolescenten vanuit een Europees perspectief. *Mens & Maatschappij*, 88 (4): 350-275.
<https://doi.org/10.5117/MEM2013.4.NOTT>
- 2011 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Mediaoverdracht in het ouderlijk gezin. De gevolgen van ouderlijke mediasocialisatie voor huidige lees- en televisievoorkeuren. *Mens & Maatschappij*, 86 (2): 181-202.
<https://doi.org/10.5117/MEM2011.2.NOTT>

Overig

Lopend onderzoek (selectie)

- 2023 Cultuurmonitor VO, Cultuurmonitor PO en evaluatie CmK, in opdracht van het ministerie van OCW en het FCP, samenwerking met Researchned
- 2023 -2024 Kansen voor Kinderen, in opdracht van het Oranje Fonds en in samenwerking met Movisie
- 2023 -2024 Routekaart onderwijs - arbeidsmarkt Achterhoek, in samenwerking met hogeschool Iselinge
- 2023 Actieve cultuurparticipatie en Positieve Gezondheid, in opdracht van en in samenwerking met het LKCA
- 2023 Zakgeldproject, in opdracht van en in samenwerking met Hogeschool Arnhem Nijmegen
- 2022-2023 Professionals en laaggeletterdheid, in opdracht van Stichting Lezen en Schrijven

Interviews, blogs, video, podcasts (selectie)

- 2021 Youtube video – [Een gids naar gelijke kansen](#). Lectorale rede hogeschool Windesheim
- 2021 Interview – Notten, N. & S.L. Goeij – [Klassenongelijkheid: onderzoek vanuit twee perspectieven](#). Nationale Onderwijsgids.
- 2020 Expertnota - Notten, N. [Leren om mee te kunnen doen. Basiseducatie voor volwassenen: taal, rekenen en digitale vaardigheden](#). Een expertnota geschreven in opdracht van de Rekenkamer Utrecht.
- 2019 Blog- Notten, N. & J. van Middendorp. [Laaggeletterdheid en schulden staan niet los van elkaar, hoe pak je deze problematiek aan?](#) Versvak.
- 2019 Interview- Wat maakt een vader?: lees- en mediaopvoeding. <https://www.voxweb.nl/nieuws/wat-maakt-een-vader-5-lees-en-mediaopvoedin>, voxweb
- 2018 Blog - Notten, N. Mediaopvoeding en digitale geletterdheid. Versvak <http://www.versvak.nl/media-communicatie/mediaopvoeding-en-digitale-geletterdheid/>
- 2018 Podcast - [Onder wetenschappers: Natascha Notten](#). Kennisnet.
- 2018 Debat en podcast - De neutrale wetenschapper; wie bepaalt wat goed is? <https://www.ru.nl/radboudreflects/terugblik/terugblik-2018/terugblik-2018/18-11-28-neutrale-wetenschapper-bepaalt-goed/>
- 2017 Blog - Notten, N. & F. De Wijs. Opgroeien in een laaggeletterd gezin – wat betekent dat voor de kansen van een kind? Versvak <http://www.versvak.nl/media-communicatie/opgroeien-in-een-laaggeletterd-gezin-wat-betekent-dat-voor-de-kansen-van-een-kind/>
- 2017 Blog- Notten, N. Connected, maar ook (met) thuis? Versvak <http://www.versvak.nl/media-communicatie/connected-maar-ook-met-thuis/>
- 2016 Youtube video- Valorisatieproject FSW, Radboud Universiteit. [Dr. Natascha Notten. Waar gaat jouw hart sneller van kloppen?](#)
- 2011 – heden Interviews in diverse Nederlandse kranten (*NRC Handelsblad, Algemeen Dagblad, De Gelderlander, Trouw, Nederlands Dagblad, NRC Next, de Stentor*), tijdschriften (*Cubiss, MR Magazine, Psychologie Magazine, Lezen, WIN*), en radio programma's (*FunX, Radio Gelderland, radio 1*).

Lezingen op uitnodiging (selectie)

- 2023 Generatiearmoede en gidsen – o.a. bij Kwadraad Maatschappelijk Werk, Oranje Fonds, Kansrijke Start gemeente de Ronde Venen
- 2023 Onderwijskansen en gidsen – o.a. bij Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ), Samenwerkingsverband PPO Achterhoek
- 2022 Gelijke kansen en gidsen – welzijn en gezondheid. **Gemeente Lochem**.
- 2022 Een gids naar gelijke kansen – thema avond sociale armoede. **Stichting de Huismeester/Kjenning**, Groningen
- 2021 Gelijke kansen en rol van gidsen. **Stichting Lezen en Schrijven, Gemeente Emmen**
- 2020 Gelijke kansen & de relatie tussen "traditionele" en digitale laaggeletterdheid. **Lexima**, Nationale Dyslexie Conferentie
- 2020 *Laaggeletterdheid. Onderzoek, beleid en effectiviteit*. **Bibliotheek Eindhoven**, Eindhoven
- 2019 *Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen*. Lunchpresentatie, **Oberon onderzoek & advies**, Utrecht
- 2018 *Voorleesrituelen en motivaties in verschillende gezinnen*. Wetenschappelijk Congres **Stichting Lezen** 2018, 13 december 2018, Driebergen.
- 2018 *Overerving van armoede en laaggeletterdheid*. Congres (Ge)zinvol samenwerken. **CED groep**, Rotterdam, 26 november 2018.
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (digitale) geletterdheid*. Kennisdag "Laaggeletterdheid: voorkomen en bestrijden", **Koninklijke Bibliotheek**, 17 mei 2018, Utrecht.

Professionele lidmaatschappen (selectie)

- 2020 – heden Lid Raad van Advies van het Zwaartepunt Health – hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN)
- 2019 – heden Maatwerk – hogeschool Rotterdam en Erasmus Universiteit Rotterdam